**ASILO NIDO **

**PROFITTI E PERDITE**

**MODELLO DI ATTESTAZIONE**

Il modello inizia a pagina 2.

ATTESTAZIONE PERDITE E PROFITTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **––– PERIODO DI TEMPO RAPPRESENTATO –––** |
| **NOME DELL'ORGANIZZAZIONE** | **DATA DI INIZIO** | **DATA DI FINE** |
|  |   |   |

|  |
| --- |
| REDDITO |
| ENTRATE INSEGNAMENTO |
| ID RIFERIMENTO | NOME CLASSE | N. ISCRITTI | CANONE MENSILE | IMPORTO |
|  |  |  |  |   |
|  |  |   |  |   |
|  |  |   |  |   |
|  |  |   |  |   |
|  |  |   |  |   |
|  |  |   |  |   |
| **ENTRATE INSEGNAMENTO TOTALI** |  |
| **MENO QUOTE** ( inserisci l'importo "-" negativo ) |   |
| **FATTURATO TOTALE** |  |

|  |
| --- |
| ENTRATE AGGIUNTIVE |
| ID RIFERIMENTO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| **ENTRATE AGGIUNTIVE TOTALI** |  |
| **MENO RESI DI VENDITA / QUOTE** ( inserisci l'importo "-" negativo ) |   |
| **FATTURATO TOTALE** |  |
|  |  |  |  |  |   |
| **REDDITO TOTALE** |  |

|  |
| --- |
| SPESE |
| ID RIFERIMENTO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |
| **TOTALE SPESE** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **REDDITO AL LORDO DELLE IMPOSTE** |  |
| **ALIQUOTA D'IMPOSTA** ( inserire % ) |  |
| **SPESE IRPEF** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **UTILE NETTO** |  |

|  |
| --- |
| **DICHIARAZIONE DI NON RESPONSABILITÀ**Qualsiasi articolo, modello o informazione sono forniti da Smartsheet sul sito web solo come riferimento. Pur adoperandoci a mantenere le informazioni aggiornate e corrette, non offriamo alcuna garanzia o dichiarazione di alcun tipo, esplicita o implicita, relativamente alla completezza, l’accuratezza, l’affidabilità, l’idoneità o la disponibilità rispetto al sito web o le informazioni, gli articoli, i modelli o della relativa grafica contenuti nel sito. Qualsiasi affidamento si faccia su tali informazioni, è pertanto strettamente a proprio rischio. |